

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел.943-400

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №33 г. Томска
_____Нагорнов М.С.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием
«МУРАВЕЙ»

«Лето с Первыми»

Адресат программы: дети 14-17 лет
Срок реализации: 21 дня, смена с 01.06.2026 г по 20.06.2026 г

Составитель:

начальник лагеря: М.В. Лебедева

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха» Трудовой десант» с профильной сменой «Движение Первых» МАОУ СОШ №33 г. Томска
3.	Муниципальное автономное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №33 г. Томска
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №33 г. Томска
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Лебедева Мария Владимировна начальник лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №33 г. Томска
6.	Цель программы	Осуществление преемственности в образовательной деятельности гимназии и лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием в направлении трудового, патриотического, гражданского, нравственного, эстетического воспитания личности.
7.	Задачи	– продолжить работу с подростками по адаптации к современным условиям жизни через трудовую деятельность; формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности; – развивать культуру межличностного общения между детьми разного возраста и взрослыми; – осуществлять творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, творческих способностей, личной заинтересованности обучающихся, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка; – формировать у обучающихся (воспитанников) лагеря через цикл мероприятий системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.

8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МАОУ СОШ №33 г. Томска
9.	Адрес, телефон	г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина 27а
8.	Количество участников программы	1 смена–15 учащихся
9.	Возраст участников программы	14-17 лет
10.	Сроки реализации	смена– 01.06.26 – 20.06.26 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценностно-смысловое содержание программы отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики. Программа основана на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно- смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Данная программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р

«Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286, №287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Становление личности подростка, раскрытие его талантов, способностей, реализация потребностей в творчестве, дружба является условием для своевременной социализации и адаптации подростка в обществе. Успешная социализация и адаптация может проявиться только в процессе общения и саморазвития в коллективе сверстников и единомышленников.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В нашей гимназии летом, после окончания четвертой четверти, начинает работу Летний лагерь труда и отдыха «Солнышко», который обеспечивает детей сменой деятельностью, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В 2026 году тема смены – «Лето с Первыми!». Актуальность программы состоит в том, что в январе 2023 года в стране создано Российское движение детей и молодёжи. На Всероссийском съезде

«Движения первых» были разработаны ценности и направления. 27 января открылось Первичное отделение в гимназии. Поэтому программа включает в себя не только оздоровительные и досуговые функции, а также познавательные. Участников смены ждёт знакомство с направлениями и ценностями «Движения Первых». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа даст детям возможность максимального пребывания на свежем воздухе, общения, получить знания и умения, раскрыть способности в различных видах деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для организации труда и отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, полноценного развития, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых».

Задачи:

- продолжить работу с подростками по адаптации к современным условиям жизни через трудовую деятельность; формировать и закреплять знания, умения и навыки,

- получаемые в процессе трудовой деятельности;
- развивать культуру межличностного общения между детьми разного возраста и взрослыми;
 - осуществлять творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, творческих способностей, личной заинтересованности обучающихся, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка;
 - формировать у обучающихся (воспитанников) лагеря через цикл мероприятий системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.
 - развития и укрепления связей гимназии, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего трудового лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Взаимоотношения построены на основе уважения и доверия к подростку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип сотрудничества взрослого и подростка. Взрослый создает условия для самостоятельного выбора подростка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом развития каждой личности.

Принцип доверия и поддержки. К каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его. **Принцип коллективности.** Общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая за близкого, воспитывается социально активная личности.

Принцип разумного сочетания оздоровительных, познавательных, творческих форм в работе.

Принцип индивидуальный успешности. Успех помогает раскрытию потенциала ребенка и открывает перед ним новые возможности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом:) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;) издание приказа по школе о проведении летней кампании;) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями:) проведение родительских собраний в 8- х и 10 – х классах по планированию летней занятости детей;) проведение анкетирования. • с учащимися:) проведение анкетирования;) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> ➤ положение о лагере ➤ социальный паспорт лагеря ➤ штатное расписание	март – апрель – май март – апрель – май
	➤ график работы персонала ➤ изучение документов по технике безопасности ➤ составление должностных инструкций ➤ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май
	Организационный этап • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май

2	Основной этап Реализация основных положений программы	Май - Июнь
3	Заключительный этап Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании.	Август – сентябрь

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены: 01.06.2022-20.06.2026г. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 15 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив гимназии, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация жизнедеятельности на смене в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков "Солнышко" строится по следующим модулям:

Программа наполнена ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены: 80 лет со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне, Год единства народов России.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в детском лагере труда и отдыха «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- викторины, конкурсы;

-кругосветка по правилам здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое - питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в детском лагере труда и отдыха по данному модулю складывается из:

- просмотра отечественных кинофильмов;
- Викторина по произведениям А.С. Пушкина;
- Кругосветка «Великая Россия»;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- Экологический квиз.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом средней школы и включает в себя проведение консультаций для педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, диагностику эмоционального состояния детей, профилактику вредных привычек, проведение мероприятий по психологическому просвещению детей с соблюдением профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолог педагогического сопровождения:

- консультирование,
- диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактика,
- просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере труда и отдыха «Солнышко» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря труда и отдыха.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений на обще лагерьных линейках);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в организации отдыха и трудовой деятельности детей, и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда (грамоты в конце смены).

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство в детском лагере труда и отдыха «Солнышко» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью мы ориентируемся на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства в детском лагере труда и отдыха «Солнышко» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми

образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно- ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности, онлайн экскурсии на предприятия.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- кругосветка «Будь с нами! Будь в Движении!»;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству и уборке территории, посадке деревьев и цветочных клумб;
- социальная акция «Коробка храбрости», мероприятия по сбору канцелярских товаров для благотворительного фонда имени Алёны Петровой;
- организация мероприятий для младших отрядов.
- воспитанники лагеря труда и отдыха помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	● Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. ●Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. ●Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	● Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. ● Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потреб-	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников	Рефлексия после всех мероприятий и
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся	• Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и	Наблюдение. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных	Педагогическое наблюдение. Беседа.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков,	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физорг
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физорг
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Директор лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

ПЛАН РАБОТЫ

п/п	Наименование программы	Сроки проведения
Инвариантные модули		
1	Модуль «Культура России»	
1.1	• Открытие лагеря труда и отдыха • Регистрация. • Размещение по отрядам. • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, противоклещевой безопасности • Распределение обязанностей среди обучающихся. Подготовка растений и почвы к посадке. • Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.	1 день
1.2	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. • Кругосветка по ПДД и ПБ • Оформление летописи Лагеря; Просмотра отечественных кинофильмов;	2 день
1.3	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Кругосветка «Великая Россия»;	3 день
1.4	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Участие в виртуальных экскурсиях и выставках;	4 день
1.5	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Викторина по произведениям А.С. Пушкина;	5 день
1.6	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Экологический квиз.	6 день
1.7	• Участие в городском проекте «Эхо прошедшей войны»; • Оформление летописи Лагеря; Игры на сплочение коллектива.	7 день
	Квест «Остров сокровищ». День приятных сюрпризов. Награждение грамотами.	
2	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	

2.1	Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках; • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. • Викторина «Формула здоровья»; • Оформление летописи Лагеря; Мастер-классы.	8 день ежедневно
2.2	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); • Посещение игровой программы. • «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии; Оформление летописи Лагеря;	9 день ежедневно
2.3	• «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. • Оформление летописи Лагеря; Беседа «Осторожно, клещи!» Спортивные соревнования «Весёлые старты»	10 день
2.4	• «Трудовой десант» – мелкий ремонт мебели, уборка классов. • Оформление летописи Лагеря; • Турнир по шахматам и шашкам; Викторины, конкурсы;	11 день
2.5	• «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Кругосветка по правилам здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое - питание. рф». - Спортивные игры - баскетбол.	12 день
3	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	
3.1	День Первых -Кругосветка по 12 станциям Первых: - Добро и справедливость; - Дерзай и открывай;	13 день
	- Жизнь и достоинство; - Патриотизм; - Взаимопомощь и уважение; - Крепкая семья; - Мечта;	

	- Созидательный труд; - Служение отечеству; - Единство народов России; - Дружба.	
4	Модуль «Профориентация».	
4.1	Проведение профориентационных игр: симуляции, сюжетно-ролевых и деловых игр, квестов.	14 день
5	Модуль «Инклюзивное пространство»	
5.1	Включение детей с особыми возможностями здоровья, в процессы совместного времяпрепровождения и трудовой деятельности. • Оформление летописи Лагеря • Пересадка горшечных цветов; «Трудовой десант»	15 день
6	Модуль «Детское самоуправление»	
6.1	К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.	16 день
6.2	«Трудовой десант» Воспитательное мероприятие соответствующее КТП.	17 день
6.3	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке; Оформление летописи Лагеря.	18 день
7	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
7.1	Тематические отрядные мероприятия: викторины, просмотры кинофильмов, конкурсы рисунков на сплочение коллектива.	19 день
7.2	Дела заключительного периода; «Трудовой десант»; Просмотр кинофильма о ВОВ.	20 день
7.3	Заккрытие смены.	21 день

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №33 г. Томска

Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники–учащиеся МАОУ СОШ №33 г. Томска

Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов, достигших 14-лет, имеющих паспорт, регистрацию, страховое пенсионное свидетельство.

При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на любом виде учёта.

Материально-техническое обеспечение:

- Комната для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Предметы быта

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, технические работники, повар, помощник повара.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно – методических сборов с работниками до начала лагерной смены;
- разработки;
- мультимедийное оборудование и т.д.

Информационное обеспечение:

Создание:

- афиши о начале работы ЛТО,
- буклетов о деятельности ЛТО,
- пресс-центра в ЛТО,
- группы ЛТО в социальной сети В контакте,
- постов в группе ВК о деятельности ЛТО.

Режим дня:

Время	Мероприятие
9.15 – 10:00	Регистрация воспитанников лагеря. Распределение трудовых обязанностей.
10:00 – 10:10	Личная гигиена
10:15 – 10:30	Завтрак для воспитанников

10:30-11:30	Трудовой час
11:30-11:45	Минуты отдыха
11:45 – 12:45	Трудовой час
12:45 – 13:00	Минуты отдыха
13:00 – 14:00	Трудовой десант
14:00 – 14:05	Личная гигиена
14:05 – 14:15	Обед для воспитанников Уход домой

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Орленок»: книга вожатого. – Москва: Собеседник, 2005.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Возжаев С.Н., Вожаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. - Москва.,2002.
4. Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря: история и современность: сб. науч. ст. / ред-кол: Н. П. Аникеева, З. И. Лаврентьева, Т. А. Ромм. – Новосибирск, 2008. – 200 с
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Москва: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых- Москва: Педагогическое общество России, 2003.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - Москва: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
10. М.Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
14. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
15. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем. В 4 т. — Москва: Генезис, 2000.
16. Сайт будвдвдвижении. Рф

Интерактивные источники

1. <http://summercamp.ru/>
2. <http://www.vozhatyj.ru/>
3. <http://vozhatiki.ru/>
4. <http://ped-kopilka.ru/>
5. <http://fstsvao.ru/>

Приложения

Анкета для подростков желающих отдыхать и работать в трудовом лагере.

- Ф.И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны(домашний, сотовый) _____

- Ф.И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности ?Где ?Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

- Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере(какими программ. владеете, скорость печати и тд.)

/Оформительская деятельность(занимались в кружке ИЗО, др.)

/Занимаетесь декоративно-прикладным

творчеством/ _____

/Другое

Ваши планы в учебном плане на

будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на

будущее _____

Спасибо за сотрудничество –Ты нам очень помог! Успехов в работе!!!Везенья с погодой!

Итоговая анкета.

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Погасли свечи, закончился день, А с ними смена... Порасставаться... Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать? Нам бы хотелось очень узнать! Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

_____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с

_____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия

это _____.

4. Я участвовал в

_____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в

_____.

6. Я

научился _____,

благодаря _____.

7. В этой смене мне не

понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

_____.

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после

смены? _____.

10. Я бы хотел

изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь

подписать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

13.05.26 10:43 (MSK)

Сертификат E3FFDBF25F3A3787210671971D7D0078