

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400



Утверждено

Директор MAOU СОШ №33 г. Томска

М.С. Нагорнов

Воспитательная программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнышко»
«Первые - всегда первые!»

Начальник ДОЛсДП «Солнышко»
О.Н. Макарова

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» составлена МАОУ «СОШ №33» г. Томска на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с

- с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286, №287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программой воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Уставом МАОУ СОШ №33 г. Томска.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной

социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Воспитательная программа создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 6.5 до 11 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников, а также формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирования активного включения в деятельность Движения.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств, знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых, вовлечению в различные направления деятельности Движения: добровольческое, экологическое, творческое, спортивное, научное и другие.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих

условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, развития социально активной личности ребенка, развитие лидерского потенциала и коммуникативных навыков воспитанников, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработать единые подходы к воспитательной деятельности в отношении

организации отдыха детей и их оздоровления;

- внедрить единые принципы, методы и формы воспитательной деятельности при организации отдыха детей и оздоровления в условиях временных детских коллективов и групп;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение воспитанниками позитивного опыта социально значимой деятельности;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Предполагаемые результаты

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной учреждения:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

Реализация смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (6.5–11 лет) – потенциальные участники Движения, педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- МБ «Лукоморье» д. Лоскутово г. Томска;
- МУ ДК «Настроение»;
- МБОУ «ДШИ № 8»;
- музеи, театры г. Томска;
- и др.

Особенности детей 6.5 – 11 лет.

В воспитании детей *младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

материально-техническое обеспечение базы для реализации профильной смены:

- комплект офисного оборудования (компьютер или ноутбук, принтер, интерактивные доски, колонки), который будет использоваться для проведения отрядных дел, развивающих занятий и мастер-классов;
- комплект мультимедийного оборудования (звуковые колонки, микрофоны, звуковой пульт, ноутбук, световое оборудование, экран,), который

используется для проведения общелагерных дел как в актовом зале школы, так и на улице;

- комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, конусы, ракетки и т.д.).

Дополнительные материалы, которые пригодятся для проведения профильной смены Движения первых, включают набор канцелярских принадлежностей. В него входят комплекты товаров, рассчитанные на каждый отряд (ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки). Отдельный комплект для организаторов программы (педагогов-организаторов, вожатых) и товары, необходимые педагогам дополнительного образования для проведения кружков по интересам, товары для реализации тематических треков.

Для полноценной реализации профильной смены лагеря с дневным пребыванием в структуре педагогического коллектива предусмотрены несколько функциональных ролей:

- Начальник лагеря – осуществляет общее руководство, работу с документооборотом, координирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря;

- Заместитель начальника лагеря - отвечает за реализацию содержания программы смены, обеспечивает реализацию план-сетки и игрового замысла смены, транслирует ценностно-смысловые ориентиры в предлагаемых видах деятельности, организует общелагерные события;

- воспитатели – организуют отрядную работу, совместную деятельность временного детского объединения, помогают детям успешно проявлять себя в различных видах деятельности, поддерживают и мотивируют воспитанников

- психолог – обеспечивает психологическое сопровождение смены, проводит групповую и индивидуальную диагностику участников, оказывает индивидуальную помощь и поддержку участникам, проводит консультативно-просветительскую работу для членов педагогического коллектива и семей участников;

- педагоги дополнительного образования – организуют тематические занятия и мастер-классы, проводят кружки, сопровождают деятельность тематических треков, оказывают помощь участникам и педагогам в реализации конкретных дел и событий смены.

В основу реализации программы «Первые - всегда первые!» заложены разнообразные формы и методы:

- мастер-классы;

- сюжетно-ролевые игры;

- тематические треки;

- танцевально-развлекательные и игровые программы;

- коммуникативные и познавательные игры;

- спортивные эстафеты, соревнования и праздники;
- коллективно-творческие дела;
- просмотр спектаклей, шоу-программ;
- творческие мастерские и экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивные соревнования «Весёлые старты», эстафеты, военно-спортивная игра, викторины, конкурсы;
- кругосветка по правилам здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль 2 «Моя Россия»

Содержание модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранения исторической правды.

- мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют

срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные ринги, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции
- экскурсии по территории, в парки, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- эко-марафон.

Модуль 3 «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя: проведение консультаций для воспитателей по вопросам обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам, диагностику эмоционального состояния детей, проведение коррекционно-развивающих занятий на развитие навыков общения, профилактику вредных привычек, проведение мероприятий по психологическому просвещению детей.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания и их оздоровления:

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психологопедагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль 4 «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском оздоровительном лагере «Солнышко» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурство в отрядах, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений на общелагерных линейках);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,

преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда (стикеры за участие в мероприятиях, грамоты в конце смены).

Модуль 5 «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство в детском оздоровительном лагере «Солнышко» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материальнотехническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью мы ориентируемся на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в детском оздоровительном лагере «Солнышко» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей- логопедов).

Модуль 6 «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль 7 «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, воспитатель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль 8 «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

- тематические Дни Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Мероприятия и формы воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;
- кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

1 этап (1–3 дни смены) – *этап организации жизнедеятельности лагеря.* Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря,

приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг.

Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 этап (4–19 дни смены) – *этап самоопределения и самореализации*. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней Благодаря проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. У участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в общелагерных делах, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 этап (20–21 дни смены) – *этап завершения деятельности*. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Время	Мероприятие
9.00 – 9.10	Регистрация воспитанников лагеря. Эмоциональный настрой воспитанников.
9.10 – 9.25	Утренняя зарядка для отрядов № 1, № 2, № 3 Личная гигиена
9.10 – 9.25	«Наше здоровье – в наших руках» (отряды № 4, № 5)
9.25 –	Утренняя зарядка для отрядов № 4, № 5

9.40		Личная гигиена
9.35 9.50	–	Завтрак для воспитанников отрядов № 1, № 2, № 3
9.50 10.05	–	«Наше здоровье – в наших руках» (отряды № 1, № 2, № 3)
9.50 10.05	–	Завтрак для воспитанников отрядов № 4, № 5
10.10 12.00	–	Игры на свежем воздухе, игры по интересам, творческий десант (подготовка к мероприятиям)
11.00– 13.00		ОТРЯДНЫЕ И ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (отряды № 1 - 5)
13.00 13.30	–	Отдых по собственному выбору (творческие мастерские, игры на свежем воздухе (отряды № 3, № 4, № 5)
13.00 13.30	–	Личная гигиена, ОБЕД (отряды № 1, № 2, № 3)
13.45 14:15	–	Личная гигиена, ОБЕД (отряды № 4, № 5)
13:30 14.50	–	ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. Отдых по собственному выбору (творческие мастерские, игры на свежем воздухе)
14.50 15.00	–	Отрядные «огоньки» Уход домой

Календарный план смены

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа»		
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно
2.	Подвижные игры на улице	Ежедневно
3.	«Весёлые старты»	09.06.2026
4.	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров спорта	19.06.2026
Модуль 2 «Моя Россия»		

1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Открытие, закрытие смены, День России.
2.	Игра-кругосветка «Мы в России живем.»	05.06.2026
3.	Тематическое мероприятие «С днем рождения, Томск!»	08.06.2026
4.	Познавательный час «История и традиции Дня России»	10.06.2026
5.	Флешмоб «Россия-это МЫ!»	11.06.2026
6.	Интерактивное музыкальное мероприятие «Русские узоры»	11.06.2026
7.	Космическое путешествие. ВИАР «Космос»	15.06.2026
Модуль 3 «Психолого-педагогическое сопровождение»		
1.	Тематические отрядные мероприятия: викторины, просмотры к/ф, игры на сплочение коллектива	Ежедневно
2.	Мастер-класс «Игрушка - антистресс»	04.06.2026
3.	Анкетирование	В начале и в конце смены
Модуль 4 «Детское самоуправление»		
1.	Создание органов детского самоуправления (дежурство по отряду, творческие и инициативные группы, советы дела)	Ежедневно
2.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный)	Ежедневно
3.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный)	Ежедневно
4.	Коллективно-творческие дела (КТД)	По плану
5.	Оформление уголка отряда	01.06.2026 04.06.2026
Модуль 5 «Инклюзивное пространство»		
1.	Включение детей с особыми возможностями здоровья в процесс организации жизнедеятельности лагеря.	Ежедневно
Модуль 6 «Профилактика и безопасность»		
1.	Вводный инструктаж. Знакомство с правилами поведения в лагере.	01.06.2026

2.	Целевые инструктажи перед проведением спортивных, культурно-массовых мероприятий	По плану
3.	Тренировочная эвакуация	02.06.2026
4.	Акция «Мы за ЗОЖ»	08.06.2026
5.	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах», квест «Путь твоей безопасности»	03.06.2026
6.	Проведение мастер – классов «Оказание ПМП»	08.06.2026
Модуль 7 «Профориентация»		
1.	Мастер-класс «Изготовление пряников»	11.06.2026
2.	Мастер-класс «Изготовление шопера»	19.06.2026
3.	Проведение профориентационных игр	10.06.2026
4.	Интерактивная программа «Город мастеров»	В течение смены
Модуль 8 «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
1.	День защиты детей	1.06.2026
2.	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	3.06.2026
3.	Тематические огоньки	Ежедневно
4.	Фестиваль талантов Первых	17.06.2026
5.	Торжественные церемонии открытия/закрытия смены	01.06.2026/ 19.06.2026
Дополнительные мероприятия		
1.	Музыкальный спектакль «Сивка-Бурка».	05.06.2026
2.	Театр тростевых кукол «Карусель», спектакль «Расколдованное царство или Храбрая Митиль».	08.06.2026
3.	Мобильный планетарий.	02.06.2026; 15.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

13.05.26 10:43 (MSK)

Сертификат E3FFDBF25F3A3787210671971D7D0078